

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1**  
**Центрального района Волгограда»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

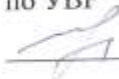
  
\_\_\_\_\_

**Фонова Г.А.**

**Протокол №1**  
**от «27» августа 2025 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

  
\_\_\_\_\_

**Шевченко Г.Н.**

**Протокол №1**  
**от «28» августа 2025 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

  
\_\_\_\_\_

**Цыбанев Н.П.**

**Приказ №154-оп**  
**от «29» августа 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 9301193)**

**учебного курса «Культура и традиции народов России»**  
**для обучающихся 6 класса**

**Волгоград 2025**

## **I. Пояснительная записка**

Курс «Культура и традиции народов России» предназначен для реализации учебного курса обучающихся 6-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.

### **Актуальность программы**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

На территории Волгоградской области проживают представители многих национальностей.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Данный курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 6-х классов. Необходимость введения курса «Культура и традиции народов России» продиктована следующими факторами. В нашей области живут представители разных национальностей. Они издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит.

Курс «Культура и традиции народов России» формирует у учащихся представления о богатой народной культуре нашей страны, знакомит с этнографией и фольклором народа, населяющую нашу Родину. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашей страны, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю, 34 учебных недель.

## **II. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры и традиций народов России, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

### **Задачи программы:**

1. Изучение обычаев, традиций и культуры русского народа.

2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Принятие культуры и традиций многонационального народа Российской Федерации.
5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

#### **Основные принципы построения программы:**

- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Программа предусматривает проведение занятий один раз в неделю. Предмет связан с родственными учебными дисциплинами – основным курсом литературы, курсами русского языка, отечественной истории, географии, технологией.

#### **Межпредметные связи**

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Для реализации поставленных задач используются различные формы работы.

#### **Формы проведения занятий:**

1. Беседы
2. Экскурсии в музей.
3. Игры
4. Заочные путешествия

#### **Формы подведения итогов реализации программы.**

-Подготовка сообщений, рисунков по изучаемым темам.

- Подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по городам России».

### **III. Планируемые результаты освоения учебного курса.**

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы.**

##### **Личностные результаты:**

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей российского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности культуры и традиций, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры русского народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

##### **Метапредметные результаты**

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

**Познавательные:** – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

### **Предметные результаты**

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в России;
- отличительные особенности костюмов народов России;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций народов нашей страны;

Учащиеся должны научиться:

- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить художественные традиции народов нашей страны во всей многогранности, в самых ярких проявлениях.

## **IV. Содержание учебного курса**

**1 час в неделю, 34 час**

**1. Введение.** Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Европейского Севера, Народы Волго - Камья, Сибири, Народы нижнего Амура и Сахалина, азиатские народы Северо - Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России. **(7часов)**

**Раздел «Традиционные Религии народов России» (2 часа)**

Многообразие религий – обогащение духовно-нравственной культуры народов нашей страны. Знакомство с традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом: когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство, нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.

## **Раздел «Духовно-нравственные нормы и ценности народов России» (5 часов)**

Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Обще-человеческие ценности. Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов России. Художественная литература, фольклор, СМИ, – источники знаний о нравственных ценностях.

### **Праздничный календарь (17 ч.)**

Народный календарь. Круг времени — круг народных праздников (цикличность). Четыре солнечных точки в году, циклы праздников, объединяемых этими четырьмя точками. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Народные танцы.

Обычаи и традиции в праздновании осенних праздников народов России. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров

Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Начало зимних посиделок.

Обычаи и традиции в праздновании зимних праздников народов России. Праздники – время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники пришедшие к нам от восточных славян связанные с земледелием, народным календарем. Праздники были направлены на благополучие и здоровье людей.

Сочетание языческих и христианских праздников. Обычаи и обряды в проведение праздников. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный Новый год. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка – символ «райского дерева». Традиционные кушанья.

Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России.

Масленица – веселый праздник проводов зимы. Масленица разделяла два главных периода года зиму и весну. Масленица языческий праздник славян и был приурочен к весеннему равноденствию. Каждый день масленичной недели имел свое значение и название.

Прощеное воскресенье. Чистый понедельник.

Великий пост – время строгого воздержания, молитв и покаяния.

Вербное воскресенье.

Пасха – главный христианский праздник.

Народные промыслы. Обобщение.

## **Наш дом Россия (3 ч.)**

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин». Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).

### **V. Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей русского народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности культуры и традиций народов России, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры и традиций народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

#### **Метапредметные результаты**

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

**Познавательные:** – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ. Коммуникативные:
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

#### **Предметные результаты**

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие России;
- отличительные особенности национальных костюмов народов России;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций народов Европейского Севера, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири, нижнего Амура и Сахалина, Северо- Востока.
- представление о важнейших элементах материальной культуры народов России;
- освоение композиции национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить культуру и традиции народов России во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная педагогическая идея занятий внеурочной работы.

## VI. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Народы России (7 часа)</b>			
1.	Введение.  Россия – многонациональная страна. Мир культуры: его структура.	1	02.09
2.	Культура России: многообразие регионов.	1	09.09
3.	История быта как история культуры.	1	16.09
4.	Прогресс: технический и социальный .	1	23.09
5.	Образование в культуре народов России.	1	



			30.09
6.	Образование в культуре народов России.	1	14.10
7.	Права и обязанности человека.	1	21.10
<b>Традиционные религии народов России» (2 ч.)</b>			
8.	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.	1	28.10
9.	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	1	11.11
<b>«Духовно-нравственные нормы и ценности» (5 ч.)</b>			
10.	Духовно-нравственные черты народов России.	1	25.11
11.	Моя семья, семейные ценности.	1	02.12
12.	Нравственные ценности человеческого общества.	1	09.12
13.	Защита Родины: подвиг или долг?	1	16.12
14.	Русский язык – язык межнационального общения.	1	23.12
<b>Праздничный календарь (17 ч.)</b>			
15.	Народный календарь. Круг времени — круг народных праздников (цикличность). Игры и забавы детей. Семейные обряды. Народные танцы.	1	18.12
16.	Обычаи и традиции в праздновании осенних праздников народов России. Осень золотая.  Спасы. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Начало зимних посиделок. Зимние посиделки.	1	30.12
17.	Обычаи и традиции в праздновании зимних праздников народов России. Обычаи и обряды в проведение праздников. Канун Нового года. Васильев вечер.  Современный Новый год.	1	13.01

18.	Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка – символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Народы России и Рождество.	1	20.01
19.	Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России.	1	27.01
20.	Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России. Праздники проводов зимы.	1	03.02
21.	Масленица – веселый праздник проводов зимы. Масленица разделяла два главных периода года зиму и весну.	1	10.02
22.	Масленица языческий праздник славян и был приурочен к весеннему равноденствию	1	24.02
23.	Пасха – главный христианский праздник. Пасхальные торжества.	1	03.03
24.	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.	1	10.03
25.	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.	1	17.03
26.	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.	1	14.03
27.	Народные промыслы	1	14.04
28.	Моя школа и мой класс (практическое занятие).	1	21.04
29.	Человек: какой он? (практическое занятие).	1	28.04

30.	Человек и культура (проект).	1	05.04
31.	Человек и культура (проект).	1	12.05
<b>Наш дом – Россия. (3 ч.)</b>			
32.	Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Понятие «россиянин».	1	19.05
33.	Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).	1	26.05
34	Обобщение.	1	28.05
<b>1 час резерв</b>			